ADAPTACE V CHYTRULKÁCH

Sestavení adaptačního plánu

Úvodní rozhovor s rodiči · návyky dítěte

Adaptace je postupné seznamování dítěte s prostředím dětské skupiny, pravidly, pečujícími osobami a ostatními dětmi – a postupné dočasné odloučení od rodičů, na jejichž přítomnost bylo dítě dosud zvyklé.

Před nástupem proto spolu s rodiči projdeme návyky a potřeby dítěte. Respektujeme jeho věk, vývoj, biorytmus, zvyky, dosavadní zkušenosti i potřeby a časové možnosti rodičů. Výstupem je **individuální adaptační plán**, který podle projevů dítěte průběžně upravujeme.

Jméno a příjmení dítěte

Datum narození

Jak dítě oslovujeme (přezdívka)

Dětská skupina / pobočka

Datum schůzky

Hlavní průvodkyně

Přítomní rodiče

Plánovaný nástup

01 Rodina a zkušenosti

Složení rodiny (kdo s dítětem žije, kdo ho bude vodit a vyzvedávat)

Má dítě sourozence? Mladšího / staršího? Hrají si spolu?

Jakým jazykem / jazyky se doma mluví?

Zkušenost s hlídáním a kolektivem (jesle, babička, chůva, kroužky)

Proč jste se rozhodli pro dětskou skupinu? Co od ní očekáváte?

02 Denní rytmus a spánek

V kolik dítě obvykle vstává a chodí spát?

Spí přes den? Kdy a jak dlouho?

☐ ano ☐ ne ☐ jak kdy

Jak usíná – rituál, co potřebuje (plyšák, písnička, pohlazení, tma)?

Používá dudlík / plenu na spaní?

☐ dudlík ☐ plena na spaní ☐ nic

Má oblíbený předmět, který mu dodává jistotu?

03 Jídlo a pití

Oblíbená jídla a svačinky

Odmítá nějakou konkrétní potravinu?

Jí dítě přiměřeně, spíš málo, nebo hodně?

☐ přiměřeně ☐ málo ☐ hodně

Jí samo? Pije z hrnku?

☐ jí samo ☐ potřebuje pomoc ☐ hrnek
☐ lahev / pítko

Specifické návyky nebo zvyklosti spojené s jídlem

04 Hygiena a sebeobsluha

Plenky, nočník, WC

☐ plenky ☐ nočník ☐ WC ☐ přes den bez plen

Potřebuje asistenci při použití WC? Preferuje soukromí?

Jaké výrazy používá pro čůrání / kakání?

Co zvládne samo (oblékání, obouvání, mytí rukou, smrkání)?

05 Řeč, hra a kamarádi

Jak se dorozumívá? Má vlastní názvy pro některá slova?

Oblíbená činnost a hračky doma

Co ho baví venku?

Vyhledává jiné děti, nebo je spokojenější samo?

☐ vyhledává děti ☐ spíš samo ☐ podle situace

Je citlivé na hluk, hudbu, dotyk nebo jiné podněty?

V čem je šikovné? V čem potřebuje víc podpory?

06 Emoce a zdraví

Čeho se bojí? Co ho rozruší?

Co ho spolehlivě uklidní, když je smutné nebo pláče?

Jak reaguje na loučení a odloučení od rodičů?

Alergie, dieta, léky, zdravotní omezení (doložte potvrzením lékaře)

07 Adaptace

Jak si myslíte, že dítě adaptaci zvládne? Máte nějaké obavy?

Co by mu podle vás pomohlo, aby vše proběhlo co nejlépe?

Kolik času můžete adaptaci věnovat? Kdo bude dítě první dny vodit?

Napadá vás ještě něco, co by pro nás mohlo být důležité?

08 Dohodnutý adaptační plán

Vyplňujeme společně na konci schůzky. Plán podle projevů dítěte průběžně upravujeme.

Den	Čas pobytu	Rodič přítomen / odchází	Co plánujeme (jídlo, spánek, délka odloučení)
1. den			
2. den			
3. den			
4. den			
5. den			
2. týden			
3. týden			

Podpis rodiče

Podpis průvodkyně

Údaje slouží výhradně k zajištění péče o dítě v dětské skupině a jsou uloženy v jeho evidenci.